

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Quarta
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	Il linguaggio religioso
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Conoscere la figura storica di Gesù
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Gesù storico: documenti cristiani e non cristiani2. Il volto di Gesù e la Sindone3. Ambiente socio-economico al tempo di Gesù
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Nei punti 1 e 3 si predilige la lezione frontale con la lettura e il commento del testo scolastico; nel punto 2 si utilizzano risorse multimediali con la produzione di disegni.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Arte: la simbologia cristiana nell'espressione artistica Settembre e Ottobre
VERIFICA	Conoscere le fonti su Gesù come personaggio storico
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Quarta
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	La Bibbia e le fonti
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Conoscere i vangeli e la loro formazione.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. La formazione dei vangeli2. Gli evangelisti3. I vangeli apocrifi e sinottici
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Tutte le fasi prevedono la lettura e il commento del testo scolastico con approfondimenti sul testo biblico. Ad uso sussidiario l'attività è completata dalla produzione grafica.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Lingua: pianificazione di un testo scritto (la parabola) Storia: leggere brevi testi peculiari della tradizione cristiana (il Vangelo) Da Novembre a Gennaio
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i Vangeli• Conoscere gli evangelisti
COMPETENZE IN USCITA	Leggere direttamente pagine evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Quarta
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	Dio e l'uomo
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none">1. Saper riconoscere la struttura di una parabola;2. conoscere i principali brani evangelici che riguardano i miracoli di Gesù
CONTENUTI	Parabole e miracoli all'interno del testo evangelico
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Lettura e commento e analisi del testo evangelico, drammatizzazioni, produzioni scritte e disegni.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Lingua: pianificazione di un testo scritto Febbraio e Marzo
VERIFICA	Conoscere alcune parabole e miracoli di Gesù
COMPETENZE IN USCITA	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.

UNITA' D'APPRENDIMENTO
RELIGIONE

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Quarta
Anno scolastico	2011/2012
Docente/i	

TITOLO	I valori etici e religiosi
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Essere in grado di distinguere il politeismo dal monoteismo attraverso la conoscenza delle religioni antiche e attuali.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. La religione degli assiro-babilonesi2. La religione degli egizi3. La religione ebraica4. La religione musulmana
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Ogni religione è approfondita in continuità con il programma di storia e geografia. Si utilizzano storie anche tratte dal testo scolastico e risorse video.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Storia: assiro-babilonesi, egizi, ebrei. Geografia: religioni orientali Arte: l'espressione artistica nelle culture religiose orientali Da Aprile a Giugno
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi principali del culto delle religioni antiche e la differenza tra politeismo e monoteismo• Conoscere gli elementi fondamentali della religione ebraica e musulmana
COMPETENZE IN USCITA	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.